

Spotkanie organizacyjne „Zapoznanie z Obserwatorium Ekonomicznym Uczniów Tarnowskich Szkół Podstawowych” Tarnów, 19 września 2017 r.

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej

NBP Narodowy Bank Polski

PATRONAT HONOROWY



Roman Ciepiela
Prezydent Tarnowa



STOWARZYSZENIE
ILUMINACJA 

CSK TARNÓW
CENTRUM
SZKOLENIOWO-KONFERENCYJNE
KURSY - SZKOLENIA - KONFERENCJE

Cel główny projektu:

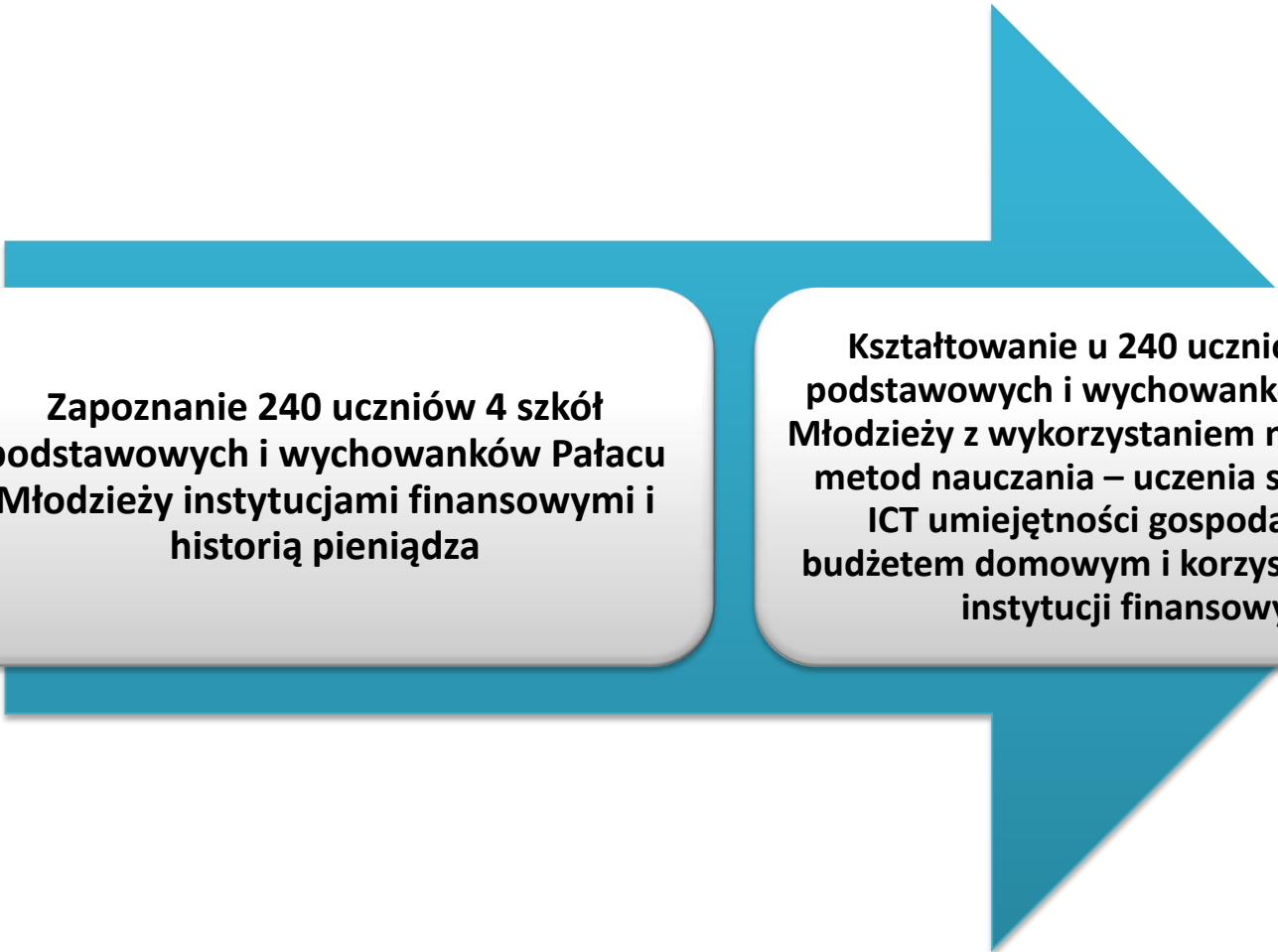
- kształtowanie u 240 uczniów 4 szkół podstawowych i wychowanków Pałacu Młodzieży postaw sprzyjających przedsiębiorczości oraz
- kształtowanie u nich odpowiedzialności przy podejmowaniu w przyszłości decyzji finansowych, w tym m.in. w zarządzaniu budżetem domowym i korzystaniu z usług finansowych oraz
- przygotowanie 27 nauczycieli 4 szkół podstawowych i Pałacu Młodzieży do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekonomicznej/finansowej z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania – uczenia się i narzędzi ICT

Cele szczegółowe projektu: 1/2

Przygotowanie 27 nauczycieli 4 szkół podstawowych i Pałacu Młodzieży do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekonomicznej z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania – uczenia się (w tym tworzenia collage i lapbook'ów o tematyce ekonomicznej/finansowej)

Rozbudzenie u 240 uczniów 4 szkół podstawowych i wychowanków Pałacu Młodzieży postaw i zachowań przedsiębiorczych

Cele szczegółowe projektu: 2/2



Zapoznanie 240 uczniów 4 szkół podstawowych i wychowanków Pałacu Młodzieży instytucjami finansowymi i historią pieniądza

Kształtowanie u 240 uczniów 4 szkół podstawowych i wychowanków w Pałacu Młodzieży z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania – uczenia się i narzędzi ICT umiejętności gospodarowania budżetem domowym i korzystania z usług instytucji finansowych

Czas trwania projektu:

data
rozpoczęcia
projektu:

- **1 września 2017 r.**

data
zakończenia
projektu:

- **31 maja 2018 r.**

Adresaci projektu: 1/3



Uczniowie klas 1-3:

- 20 uczniów SP nr 1 w Tarnowie;
- 40 uczniów SP nr 23 w Tarnowie;
- 20 uczniów SP nr 20 w Tarnowie;
- 40 uczniów SP nr 8 w Tarnowie;
- 10 wychowanków Pałacu Młodzieży w Tarnowie

Adresaci projektu: 2/3



Uczniowie klas 4-6:

- 20 uczniów SP nr 1 w Tarnowie;
- 40 uczniów SP nr 23 w Tarnowie;
- 40 uczniów SP nr 8 w Tarnowie;
- 10 wychowanków Pałacu Młodzieży w Tarnowie

Adresaci projektu: 3/3

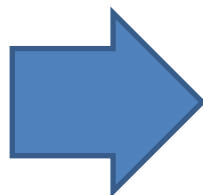
Nauczyciele:

27 nauczycieli uczących w
kl. 1-6. szkoły podstawowej, w
tym:

- 4 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 1 w Tarnowie,
- 8 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 23 w Tarnowie,
- 3 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 20 z Oddziałami Sportowymi w Tarnowie,
- 8 nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 8 w Tarnowie, a także
- 4 nauczycieli Pałacu Młodzieży w Tarnowie.

Działania w ramach projektu: 1/14

**Spotkanie informacyjne
pod tytułem:
„Zapoznanie z
Obserwatorium
Ekonomicznym
Uczniów Tarnowskich
Szkół Podstawowych”
19.09.2017 r.**



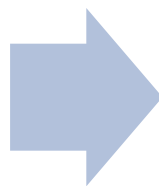
**Program spotkania
informacyjnego składać się będzie
z 3 części:**

- 1. Zapoznanie z ideą i działaniami projektu – koordynator merytoryczny**
- 2. Wprowadzenie do organizacji pracy w ramach projektu (m.in. określenie i przydzielenie zadań dla liderów w poszczególnych placówkach oświatowych) – koordynator organizacyjny**
- 3. Forum dyskusyjne – odpowiedzi na pytania uczestników.**

Działania w ramach projektu: 2/14

Kurs blended-learningowy dla nauczycieli „Innowacyjna edukacja ekonomiczna uczniów kl. 1-3 SP” – 26 godz.

- **Warsztaty stacjonarne (16 godz.) – od 27.09.2017 r. do 13.10.2017 r.**
- **Szkolenie e-learningowe (10 godz.) od 28.09.2017 r. do 13.10.2017 r.**



**Kurs 1. składa się z 5 modułów:
Moduł 1. "Platforma e-learningowa Moodle jako narzędzie szkoleniowe nauczycieli w projekcie";**

Moduł 2. "Wybrane metody kształcenia w edukacji ekonomicznej w kl. 1-3. szkoły podstawowej";

Moduł 3. "Edukacja ekonomiczna w kl.1-3 SP - wybrane zagadnienia i ćwiczenia";

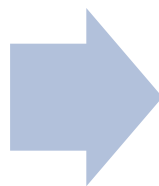
Moduł 4. Dzienniczek ucznia kl.1-3 SP "Ekonomia wokół mnie";

Moduł 5. "Tworzenie scenariuszy szkolnych zajęć dodatkowych i zajęć pozaszkolnych".

Działania w ramach projektu: 3/14

Kurs blended-learningowy dla nauczycieli „Innowacyjna edukacja ekonomiczna uczniów kl. 4-6 SP” – 26 godz.

- Warsztaty stacjonarne (16 godz.) – od 27.09.2017 r. do 13.10.2017 r.
- Szkolenie e-learningowe (10 godz.) od 28.09.2017 r. do 13.10.2017 r.



Kurs 2. składać się będzie z 5 modułów:

Moduł 1. "Platforma e-learningowa Moodle jako narzędzie szkoleniowe nauczycieli w projekcie";

Moduł 2. "Lapbook i inne metody kształcenia w edukacji ekonomicznej w kl. 4-6. szkoły podstawowej";

Moduł 3. "Edukacja ekonomiczna w kl.4-6 SP- wybrane zagadnienia i ćwiczenia";

Moduł 4. Notes ucznia kl.4-6 SP "Obserwator ekonomiczny";

Moduł 5. "Tworzenie scenariuszy szkolnych zajęć dodatkowych i zajęć pozaszkolnych".

Działania w ramach projektu: 4/14



**Konsultacje dla
nauczycieli 4
szkół i Pałacu
Młodzieży**



**Zaplanowano
konsultacje dla
nauczycieli 4 szkół i
Pałacu Młodzieży,
które będą się
odbywać w ww.
placówkach
oświatowych.**



**W trakcie tych
konsultacji zostaną
opracowane
scenariusze zajęć dla
uczniów i
wychowanków Pałacu
Młodzieży, regulaminy
konkursów i turnieju.**

Działania w ramach projektu: 5/14



Opracowanie przez nauczycieli scenariuszy 20-godz. zajęć dla uczniów i wychowanków w 4 pakietach.



2 pakiety scenariuszy będą dotyczyły zajęć dodatkowych w szkołach:

- **Przedsiębiorczość Jasia i Małgosi,**
- **Na tropach ekonomii.**



Działania w ramach projektu: 6/14



2 pakiety scenariuszy do zajęć pozaszkolnych o tej samej tematyce opracują nauczyciele Pałacu Młodzieży dla swoich wychowanków.



Scenariusze nauczycieli będą zamieszczone na stronie projektu i platformie e-learningowej.



Działania w ramach projektu: 7/14

Pakiety scenariuszy "Przedsiębiorczość Jasia i Małgosi" będą ukierunkowane na wprowadzenie dzieci do świata ekonomii i finansów poprzez analizowanie przedsiębiorczych działań bohaterów lektur szkolnych i obserwowanie życia codziennego rodzin uczniów rejestrowanego w Dzienniczku "Ekonomia wokół mnie"; (np. gospodarowanie budżetem domowym, instytucje i usługi finansowe, historia pieniądza(20 godz.).

Działania w ramach projektu: 8/14

Pakiety scenariuszy zajęć „Na tropach ekonomii” będą ukierunkowane na prowadzenie przez uczniów i wychowanków obserwacji sytuacji ekonomicznych/ finansowych i odkrywania ekonomii w życiu codziennym poprzez prowadzenie Notesów „Obserwator ekonomiczny”.

Podczas tych zajęć uczniowie i wychowankowie wykonają także lapbooki (tłum. z ang. książki na kolanach), czyli własne interaktywne teczki – nietypowe książeczki tworzone przez nich o tematyce ekonomicznej/ finansowej; (np. gospodarowanie budżetem domowym, instytucje i usługi finansowe, historia pieniądza (20 godz.).

Działania w ramach projektu: 9/14

Dwa rodzaje dodatkowych zajęć w szkołach i pozalekcyjnych w Pałacu Młodzieży wg scenariuszy opracowanych przez nauczycieli, adresowanych do uczniów klas 1-3 SP i kl. 4-6 SP (20 godz./grupę uczniów):



a) „Przedsiębiorczość Jasia i Małgosi” - w wyniku pracy uczniów powstaną collage „Pieniądze wczoraj i dziś”, „Jestem przedsiębiorczy”, Dzienniczki "Ekonomia wokół mnie", (6 gr.)



b) „Na tropach ekonomii” - w wyniku uczniów pracy powstaną Notesy „Obserwator ekonomiczny” oraz lapbooki o tematyce ekonomicznej/finansowej, (5 gr.).

Działania w ramach projektu: 10/14

Przeprowadzenie (wg wcześniej opracowanego regulaminu) eliminacji szkolnych i międzyszkolnych 2-etapowego indywidualnego Konkursu na Najlepszy Collage „Jestem przedsiębiorczy”, dla uczniów kl. 1-3 szkoły podstawowej.

Eliminacje międzyszkolne będą miały formę wernisażu, na którym collage finałowe będą prezentowane przez ich twórców przed Komisją Konkursową i publicznością. Eliminacje międzyszkolne odbędą się w siedzibie wnioskodawcy – w Szkole Podstawowej nr 8, (nagrody rzeczowe - 1, 2, 3 miejsce oraz 3 wyróżnienia = 6 sztuk)

Działania w ramach projektu: 11/14

Przeprowadzenie (wg wcześniej opracowanego regulaminu) eliminacji szkolnych i międzyszkolnych 2-etapowego indywidualnego Konkursu na Najciekawszy Lapbook dla uczniów kl. 4-6 szkoły podstawowej.)

Eliminacje międzyszkolne będą polegały na prezentacji lapbooków przez ich twórców przed Komisją Konkursową i publicznością w formie pokazu i odbędą się w siedzibie wnioskodawcy – w Szkole Podstawowej nr 8, (nagrody rzeczowe 1, 2, 3 miejsce oraz 3 wyróżnienia = 6 sztuk

Działania w ramach projektu: 12/14

Przeprowadzenie (wg wcześniej opracowanego regulaminu) eliminacji szkolnych i międzyszkolnych 2-etapowego Turnieju Obserwatorów Ekonomicznych w dwóch grupach wiekowych: Minijuniorów dla uczniów kl. 1-3 szkoły podstawowej i Juniorów kl. 4-6 szkoły podstawowej.

I etap szkolny (indywidualny) – test wiedzy sprawdzający umiejętności uczniów z obszarów tematycznych: gospodarowanie budżetem domowym, instytucje i usługi bankowe, pieniądź (historia pieniądza).

II etap Turnieju Obserwatorów Ekonomicznych międzyszkolny (zespołowy - drużyny 3-osobowe) MINIJUNIORZY „Wędrówka po ekonomicznych stacjach uczenia się”, JUNIORZY "w formie gry dydaktycznej „Poziomy wiadomości i umiejętności ekonomicznych”; wygrywają zespoły, które zgromadzą największą liczbę punktów za wykonanie zadań turniejowych nagrody: 3x3=9 sztuk)

Działania w ramach projektu: 13/14



Działania w ramach projektu: 14/14

Prowadzenie monitoringu i autoewaluacji działań projektowych

Na rozpoczęcie i zakończenie szkolenia blended-learningowego dla nauczycieli będą przeprowadzone ankiety: „Oczekiwania nauczycieli od szkolenia blended-learningowego” (ankieta w wersji papierowej) i „Umiejętności nauczycieli po szkoleniu blended-learningowym”

Na rozpoczęcie i zakończenie zajęć dodatkowych dla uczniów klas 1-3. i uczniów kl. 4-6 szkół podstawowych oraz zajęć pozaszkolnych dla wychowanków Pałacu Młodzieży będą przeprowadzone ankiety w wersji papierowej: „Oczekiwania uczniów od zajęć dodatkowych w szkole/zajęć pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży” i „Umiejętności uczniów po zajęciach dodatkowych w szkole/zajęć pozaszkolnych w Pałacu Młodzieży”.

Podsumowanie projektu

**Podsumowanie projektu odbędzie się w
formie seminarium:**

**"Rezultaty projektu Obserwatorium
Ekonomiczne Uczniów Tarnowskich Szkół
Podstawowych na dziś i jutro".**

Dziękuję Państwu za uwagę.



Maria Krogulec – Sobowiec
maria.sobowiec@gmail.com